

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А.Губарев А.А.Губарев
«15» *Июль* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и частная патология

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (2, 3 триместр), 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

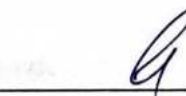
Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях возникновения и развития патологических процессов и компенсаторно-приспособительных реакциях организма, опыта применения медико-биологических знаний для решения задач профессиональной деятельности физического реабилитолога и поддержания должного уровня физической подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- овладеть методами обследования больных;
- основные защитно-приспособительные механизмы, направленные на восстановление нарушенной жизнедеятельности организма;
- изучить причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- изучить основные клинические симптомы и механизмы их развития; семиотику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, эндокринной и мочеполовой систем;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общая и частная патология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, методов исследования в физической культуре, фундаментальных разделов медицины, биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями у лиц с ОВЗ и инвалидностью;

умения осуществлять анализировать особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры, построения

педагогического процесса с учетом морфофункциональных особенностей контингента, занимающихся в условиях образовательных учреждений, работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Введение в специальность» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Адаптивный спорт», «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает основные понятия, используемые в реабилитационной деятельности; ОПК-8.2 Умеет выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; ОПК-8.3 Имеет опыт применения профессиональной терминологии, владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;	Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; Знает основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурноспортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. Умеет:

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психо-консультирование в рамках физической реабилитации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные	ОПК-9.1 Знает функции организма, способные частично	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции организма, способные частично

<p>возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; ОПК-9.2 Умеет формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; ОПК-9.3 Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека;</p>	<p>или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; -современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; -технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.; -способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. Умеет формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; -дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности</p>
--	---	---

		компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 з.е.)	108 (3,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Итоговая аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Введение в курс «Общая и частная патология». Основы осмотра больного.

Тема 1. Общий осмотр больного. Методы обследования больного
Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования. Общие сведения о больном. Жалобы больного. История заболевания. История жизни. Наследственный фактор человека. Условия труда и быта. Характеристика питания. Досуг.

Осмотр больного. Субъективные методы исследования больного. Общее состояние. Осмотр больного. Пальпация (ощупывание). Перкуссия (выстукивание). Аускультация (выслушивание).

Раздел II. Семиотика заболеваний внутренних органов

Тема 2. Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания. Расспрос и осмотр в пульмонологии. Перкуссия легких. Аускультация легких.

Тема 3. Семиотика заболеваний органов сердечно сосудистой системы. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Нарушения сердечного ритма. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.

Тема 4. Семиотика заболеваний органов пищеварительной системы. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота. Гастриты, язвенная болезнь. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование.

Тема 5. Семиотика заболеваний органов мочеполовой системы. Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей. Почки: жалобы, осмотр, исследование мочи. Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования

Синдромы при заболеваниях почек: мочевого, нефротический, гипертонический, отечный.

Тема 6. Семиотика заболеваний органов эндокринной системы. Диагностический процесс. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные. Формулирование диагноза. Методика обследования больных. Особенности обследования больных. Общие вопросы методики обследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма 1 семестр	Заочная форма 2 триместр
Раздел 1. Введение в курс «Общая и частная патология человека». Основы осмотра больного			
1.	Общий осмотр больного. Методы обследования больного Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования.	6	2
Раздел 2. Семиотика заболеваний внутренних органов			
2	Семиотика заболеваний органов дыхания.	6	2
Итого за семестр:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

11. Практические / семинарские занятия			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		1 семестр	3 триместр
Раздел 1. Введение в курс «Общая и частная патология». Основы осмотра больного			
1.	Общий осмотр больного. Методы обследования больного. Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования.	10	4
Раздел 2. Семиотика заболеваний внутренних органов			4 триместр
2.	Семиотика заболеваний органов дыхания.	8	2
3.	Семиотика заболеваний органов сердечно сосудистой системы.	6	2
Итого за семестр/триместр		24	4
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№6. Самостоятельная работа студентов				
№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			1 семестр	2триместр
Раздел I. Введение в курс «Общая и частная патология». Основы осмотра 				

		5) по теме занятия.		
3.	Семиотика заболеваний органов дыхания.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	-	<u>4 триместр</u> 20
Итого за семестр/триместр:			27	20
Итого:			27	84

4.7. Курсовые работы/проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий

самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамен, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Кожин А. А. - Основы патологии: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47056.html>

2. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов медицинских вузов с прил. на компакт-диске.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-849 с. 6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/6141.html>

3. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник / под ред. А.С. Свистова, Ю.С. Малова, С.Н. Шуленина. - Москва: Медицина, 2005. - 536 с.: Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100391.html>

б) дополнительная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник под ред. Гребенева А.Л.- М.:Медицина, 1995. – 592с. 4. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас / Учебное пособие / А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг - РГМУ, 1997. - 224с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/407165>

2. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация (Учебное пособие). - М.: МЕДпресс, 2001. - 224с Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386606>

3. Дембо А.Г. Спортивная медицина и лечебная физкультура: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 525 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/415265>

4. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко. – М.: Медицина, 1990. – 325 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/413555>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]